

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
DEPARTAMENT PROGRAMÓW NAUCZANIA I PODRĘCZNIKÓW

DPN-1/DK-5070-01/12

Warszawa, 2012-03-05

Pan
Paweł Krawczyk
ul. Miechowity Macieja 15/19
31-475 Kraków

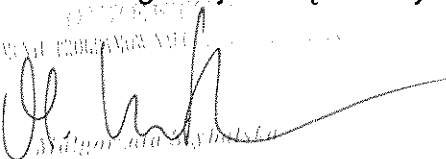
Szanowny Panie,

w odpowiedzi na zapytanie dotyczące projektu rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników informuję, że ww. projekt w dniu 22 lutego br. został ponownie skierowany do konsultacji społecznych z uwagi na zaplanowane zmiany dotyczące programów nauczania do kształcenia zawodowego.

Nie będą natomiast kontynuowane rozpoczęte w 2011 r. prace nad nowelizacją ww. rozporządzenia, polegające na wprowadzeniu obowiązku opracowywania podręcznika w dwóch formach, tj. tradycyjnej (papierowej) oraz w formie elektronicznej lub tylko elektronicznej.

Z analizy uwag do projektu nadesłanych w trakcie konsultacji społecznych, jakie miały miejsce w okresie lipiec-sierpień ubiegłego roku, wynikało m.in. że wydawcy edukacyjni, zobowiązani do przygotowywania elektronicznych odpowiedników każdego podręcznika wydawanego w formie papierowej, ograniczą się do przygotowywania ich w postaci prostych plików PDF, co tylko w niewielkim stopniu odpowiadałoby możliwościom, jakie dają nowoczesne technologie w edukacji. Jednocześnie, rosnąca liczba składanych wniosków o dopuszczenie do użytku szkolnego podręczników elektronicznych świadczy o tym, że wydawcy edukacyjni zmieniają dotychczasowe podejście do podręczników w formie elektronicznej, przy czym konieczny jest czas na dostosowanie się do nowej rzeczywistości i przygotowanie zaawansowanych technologicznie podręczników wykorzystujących nowoczesne technologie.

Projekt oraz uwagi partnerów społecznych zgłoszone do poprzedniej wersji projektu są dostępne na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w części zatytułowanej Rządowy Proces Legislacyjny.



DEPARTAMENT PROGRAMÓW NAUCZANIA I PODRĘCZNIKÓW